



گزارشی از همایش‌های ارتقای سلامت

روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان مناطق شهر تهران

بهروز تورانی

کارشناس مسئول اداره مشاوره مناطق شهر تهران



محترم مناطق، اعضای شورای معاونین، کارشناس مسئولان و کارشناسان آموزشی، پرورشی و اداری مناطق، مدعوینی از مدیران مدارس، مشاوران، رابطین مشاوره، برخی کارورزان پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان، برخی پیش‌کسوتان کارشناسی مشاوره و معاونت پرورشی، اساتیدی از دانشگاه‌های تهران، فرهنگیان، ... شرکت داشتند و مدیر کل امور تربیتی و مشاوره وزارت متبوع نیز در همایش منطقه ۳ حضور یافت.

در گفت‌وگو با برخی از افراد مجرب و کارشناسان در مورد همایش ارتقای سلامت دانش‌آموزان، ذکر شد که چنین همایش‌هایی در ارتقا جایگاه سازمانی مشاوران، تقویت انگیزه‌ها و فضای علمی کاربردی مشاوران، بهبود رویکردها، روابط کاری و برنامه‌مداری از اداره مشاوره تا کارشناسی مشاوره مناطق و کلاس درس تأثیرگذار خواهد بود.

اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی شهر تهران به منظور پویایی ارکان ارتقای سلامت روان دانش‌آموزان در مهرماه ۱۳۹۳ همایشی برگزار کرد. همچنین برای تبیین «راهبرد ارتقای سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان مناطق شهر تهران» در فروردین و اردیبهشت ۹۴، دومین سلسله همایش پویایی ارکان ارتقای سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان مناطق شهر تهران (۱۴ همایش) برگزار شد. در این همایش‌ها علاوه بر اجرای برنامه‌هایی از سوی کارشناسی مشاوره مناطق، ۶۷ پروژه منتخب ارتقای سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان توسط اعضای گروه علمی همایش مورد تحلیل و بررسی و تقدیر قرار گرفت و پیشنهادهای اصلاحی به کارشناسان و مشاوران مجری پروژه‌ها ارائه شد. در این همایش‌ها، کارشناس مسئول و کارشناس مشاوره اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی، رؤسای



آنان همچنین از اهتمام به اولویت بخشی مدرسه محوری، تربیت و رفتار دانش آموزان، تقویت فرهنگ کار گروهی اعضای اتاق فکر هسته مشاوره، مدیران و مشاوران و ... ابراز خرسندی کردند. تقویت رویکردهای مذکور و لزوم رعایت فرایندهای کامل تدوین و ترتیب اجرای مراحل انواع پروژه‌های کاربردی و تکنیک‌های راهنمایی و مشاوره دانش‌آموزان، اجرای برنامه‌های توجیهی و آموزشی کارشناسان، انتشار گزارش پروژه‌های منتخب مناطق، اعلام آمادگی اجرای پروژه‌های مشترک دانشگاهی و کارورزی با آموزش و پرورش، اجرای برنامه‌های اختلالات یادگیری و ... ویژه دانش‌آموزان مدارس ابتدایی مواردی در مورد دانش‌آموزان بود که مطرح شد. همچنین در مورد جذب، نگهداشت و ارتقای نیروها از طریق اجرای برنامه‌های متنوع فراخوان، توانمندسازی و ضمن خدمت نیروها و مجریان پروژه‌های کاربردی، توسعه گفتمان موصوف با حمایت و پشتیبانی مستمر از ترویج و پیشبرد رویکرد ارتقای سلامت دانش‌آموزان در مأموریت‌ها و برنامه‌های مدارس دوره‌های مختلف تحصیلی، لزوم بهبود بودجه‌بندی دروس و اختصاص ساعت مشاوره و راهنمایی رفتاری و امور تربیتی دانش‌آموزان مدارس و ... تأکیدی به عمل آوردند.

شایان ذکر است که در نشست مذکور مسئولان و کارشناسان مشاوره مناطق تصمیم به حمایت از اجرای به موقع مراحل برنامه‌های ارتقای سلامت دانش‌آموزان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴، تشکیل اتاق فکر هسته مشاوره مدیران و مشاوران مدارس هدف، از خرداد ۹۳، و اهتمام به کیفیت بخشی برنامه‌ها و افزایش کیفیت فعالیت‌ها و پروژه‌های مداخلات تخصصی مشاوره و راهنمایی را اعلام نمودند.

● پیشبرد الگوی پویاسازی ارکان منطقه‌ای ارتقای سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان؛

● راهبری و تحلیل برنامه‌های توانمندسازی روانی، رفتاری و اجتماعی و تسهیل پیشرفت‌های تربیتی و تحصیلی دانش‌آموزان؛

➤ توسعه رویکرد فعال در ارائه خدمات روان‌شناختی به دانش‌آموزان؛

● تقدیر از مدیران و مشاوران موفق در اجرای پروژه‌های ارتقای سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان مدارس شهر تهران؛

● بهره‌گیری از نتایج آزمون‌های مشاوره‌ای با اجرای برنامه‌ها و پروژه‌های بهبود وضعیت سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان؛

● خودکارآمد سازی هسته‌های مشاوره در مسئله‌یابی و رسیدگی تخصصی منطقه‌ای به وضعیت اختلالات رفتاری و مهارتی دانش‌آموزان؛

● تحلیل و بررسی الگوهای مداخلات حرفه‌ای راهنمایی و مشاوره و شیوه‌های بهبود وضعیت رفتاری و عملکردی دانش‌آموزان مدارس؛

● توسعه رویکردهای مدرسه‌محوری، برنامه‌مداری و فرهنگ کارگروهی از اداره مشاوره شهر تهران و کارشناسی مشاوره مناطق تا کلاس درس؛

➤ اهتمام به بهبود و تقدیر از کارکردهای ارتقای سلامت اتاق‌های فکر هسته مشاوره مدیران و مشاوران مدارس هدف مناطق.

در جدول ذیل پروژه‌های منتخب ذکر شده‌اند.

اهداف عملیاتی همایش سلامت روانی، رفتاری و اجتماعی دانش‌آموزان مناطق شهر تهران:

جدول برگزاری و عناوین پروژه‌های منتخب کارشناسی و هسته مشاوره مناطق شهر تهران

منطق	برنامه اعلامی	پروژه‌های مناطق
	منطق	پس از نهایی شدن فهرست برنامه و اجرای همایش، عناوین پروژه‌های منتخب ارائه شده مناطق زیر معرفی می‌گردد.
۱	۹۴/۲/۲۵	پس از نهایی شدن فهرست برنامه، اجرا و ارائه پروژه‌های منتخب در همایش، عناوین پروژه‌های منطقه معرفی می‌گردد.
۶	برنامه اعلام نکرده‌اند	-
۷	برنامه اعلام نکرده‌اند	-
۱۲	۹۴/۳/۱۷	پس از نهایی شدن فهرست برنامه، اجرا و ارائه پروژه‌های منتخب در همایش، عناوین پروژه‌های منطقه معرفی می‌گردد.
۱۹	تاریخ قطعی اعلام نشد.	-

همایش‌های برگزار شده

مناطق	تاریخ برگزاری	تعداد پروژه‌های ارائه شده	عناوین برخی پروژه‌های منتخب ارائه شده در همایش مناطق
۸	۹۴/۱/۳۰	۵	تأثیر مهارت‌های زندگی بر پیشرفت تحصیلی، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش مهارت شاد زیستن، تأثیر برنامه‌های فوق برنامه بر شادکامی دانش‌آموزان، کاهش اضطراب
۹	۹۴/۱/۳۱	۳	تأثیر آموزش جرن‌ورزی بر سازگاری و کاهش پرخاشگری کلاسی، تأثیر ورزش بر کاهش پرخاشگری، تأثیر بهبود ارتباطات مؤثر بر سازگاری و کاهش اضطراب
۱۸	۹۴/۲/۵	۷	تأثیر فرزندپروری قاطع بر کارآمدی تحصیلی، سه پروژه کنترل و کاهش اضطراب، کنترل پرخاشگری، خشم دانش‌آموزان از طریق CBT مدیریت، تقویت تمرکز تحصیلی و افزایش یادگیری دانش‌آموزان
۱۷	۹۴/۲/۶	۴	کنترل مدیریت خشم، استرس شب امتحان، ارتباط مؤثر
۱۵	۹۴/۲/۷	۵	تأثیر پیشرفت تحصیلی بر عزت‌نفس، سازگاری دانش‌آموزان، تقویت نشاط و شادابی دانش‌آموزان، کاهش پرخاشگری، کاهش اختلال دیکته
۱۴	۹۴/۲/۱۴	۳	آموزش مهارت شادکامی، بهبود عزت‌نفس، افزایش تعلق خاطر به مدرسه
۱۶	۹۴/۲/۱۵	۴	مهارت تصمیم‌گیری کودکان، کاهش اضطراب، اصلاح میزان استفاده از تلفن همراه، بهبود ارتباطات مؤثر دانش‌آموزان و معلمان
۴	۹۴/۲/۱۹	۶	کاهش پرخاشگری، اختلال اضطراب، کمرویی و خجالت، کیفیت زندگی در مدرسه، تأثیر آموزش مشارکتی یادگیری دانش‌آموزان بیش‌فعال، تأثیر CBT بر کاهش اضطراب و افزایش میزان یادگیری برنامه‌های مؤثر در کنترل استرس دانش‌آموزان، مهارت کنترل پرخاشگری، بررسی شیوه اجرایی آزمون‌های مشاوره‌ای دانش‌آموزان
۱۳	۹۴/۲/۲۰	۳	برنامه‌های مؤثر در کنترل استرس دانش‌آموزان، مهارت کنترل پرخاشگری، بررسی شیوه اجرایی آزمون‌های مشاوره‌ای دانش‌آموزان
۱۰	۹۴/۲/۲۲	۴	بهبود خودباوری و عزت‌نفس، روش مقابله با استرس، مهارت حل مسئله، آموزش هوش هیجانی
۵	۹۴/۲/۲۳	۶	کنترل پرخاشگری از طریق خانواده درمانی، آموزش مهارت حل مسئله، شیوه‌های مؤثر بر کاهش اضطراب امتحان، بررسی شیوه‌های مقابله با میزان استفاده افراطی از اینترنت، بررسی مقایسه‌ای اثربخشی دو روش مقابله‌ای مؤثر بر کاهش اضطراب دانش‌آموزان، اثربخشی تقویت حافظه فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
۲	۹۴/۲/۲۸	۴	تئوری انتخاب و واقعیت‌درمانی، تأثیر ذهن آگاهی بر کاهش اضطراب دانش‌آموزان، تقویت احساس وابستگی به مدرسه، افزایش شادکامی از طریق رویکرد تحلیل ارتباط متقابل
۳	۹۴/۲/۲۹	۶	شاداب‌سازی دانش‌آموزان، بهبود ارتباطات فردی، افزایش عزت‌نفس از طریق بهبود سبک فرزندپروری، بررسی عوامل استرس‌زای دانش‌آموزی، تأثیر ارزش‌های خانوادگی بر سازگاری اجتماعی درون مدرسه‌ای دانش‌آموزان، تقویت خودباوری دانش‌آموزان
۱۱	۹۴/۲/۳۰	۷	مدیریت و کاهش اضطراب، تأثیر بازی بر بهبود یادگیری، تأثیر خوش‌بینی بر افزایش عزت‌نفس، مقابله با اهمال‌کاری تحصیلی، تأثیر آرمیدگی بر کاهش اضطراب امتحان، تأثیر بهبود عزت‌نفس بر سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی، بررسی رشد اجتماعی دانش‌آموزان ورزشکار و غیرورزشکار
جمع تعداد پروژه‌های منتخب همایش مناطق: ۶۷ پروژه‌های منتخب ارائه شده در همایش‌های مناطق تا تاریخ ۹۴/۲/۳۰			